

**Краткосрочный проект «Покормите птиц зимой»
в старшей группе «Веснушки»
(03.02.25 – 07.02.25)**



**Воспитатели: Жданова О.А.
Шипицына Л.В.**

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный (03.02. – 07.02.2025)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

Актуальность проекта: Зимнее время - это не только веселые праздники, оживленное катание с горки, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед ними встает жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. С наступлением холодов в поисках корма синицы, голуби, снегири, воробьи и многие другие пернатые начинают искать корм вблизи жилых домов.

Цель: формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развивать коммуникативные способности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- Расширить представления детей о птицах: об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;
- Закрепить понятие необходимости помогать птицам в холодное время года;
- Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала;
- Научить детей правильно подкармливать птиц;
- Вовлечь воспитанников и их родителей (законных представителей) творческую, практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, доброту, желание, помогать в трудных зимних условиях, заботиться о птицах, наблюдать за ними. Испытывать радость от осознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Ожидаемые результаты: Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

1 этап Подготовительный

1. Знакомство детей с зимующими птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.
2. Экскурсии по территории детского сада в зимний период.
3. Обсуждение цели и задач.
4. Просмотр презентации о зимующих птицах.

2 этап Основной

Понедельник

1. Беседа «Что вы знаете о зимующих птицах?» Учить детей доброте, бережному отношению к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать обобщенное представление о зимующих птицах.
2. «Птицы зимой». Рассматривание иллюстраций
3. «Летает – не летает». Игра средней подвижности.
4. Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока».
5. Наблюдение за птицами на участке
6. Вместе с детьми кормим зимующих птиц.

Вторник

1. Беседа «Кто заботится о птицах»
2. Д/и «Кто чем питается?». Познакомить детей, чем питаются некоторые виды птиц, развивать внимание, память, логическое мышление. Знания о том, чем питаются птицы.
3. Загадки по теме «Зимующие птицы» Развивать умение отгадывать птиц по их описанию.
4. Оригами «Птичка синичка»
5. Наблюдение за птицами на участке
6. Вместе с детьми кормим зимующих птиц.

Среда

1. Чтение литературы: В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки»
2. Аппликация «Снегири на ветке»
3. Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока».
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, альбома «Зимующие птицы»
Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц.
Знания о птицах.
5. ФЭМП Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»
6. Наблюдение за птицами на участке
7. Вместе с детьми кормим зимующих птиц.

Четверг

1. Составление описательного рассказа о зимующих птицах по сюжетным картинкам «Как помочь птицам зимой»

Учить составлять рассказ о зимующих птицах. Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

2. Онлайн-консультация для родителей «Разным птицам – разные кормушки»

3. Просмотр мультфильма «Синичкин календарь» реж. Ю. Калишера

Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней.

Интерес и любовь к природе.

4. П/и: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Зимующие и перелётные птицы»

Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

5. Наблюдение за птицами на участке

6. Вместе с детьми кормим зимующих птиц.

Пятница

1. Решение проблемной ситуации «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

2. Просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

3. Лепка «Птичка у кормушки»

4. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»

5. Слушание аудиозаписи «Звуки природы» (голоса птиц). Закрепить представления детей о музыке природы и умении слушать музыку.

6. Наблюдение за птицами на участке

7. Вместе с детьми кормим зимующих птиц.

Результаты реализации проекта.

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

